

放送技術講座(Ⅲ) 2年生アナウンス大会 審査講評

2015/01/25 実施

順	結果	講評
1	優秀賞	構成はわかりやすく、意味のまとまりを考えて読めている。原稿の内容もよい。声のさばきがよくなく、こもって聞こえる。先生のコメントが地の文か会話の引用かわかりにくいところがあった。やや単調なので緩急をつけるとよい。「サ行」の練習を。
2	優秀賞	落ち着いて読んでいる。話題性があるがよい。息継ぎの問題か、前後と少しかみ合っていない。フレーズを考える。少し口先読みのところがある。アクセントにも注意。
3	A	着眼点が良い。早口だが、発音はクリアなので、聞き取りやすい。ときどき、息が抜けたように聞こえる。一拍一拍を丁寧に。校内ニュースとしてはどうなのか。最後の終わり方にもう一工夫ほしい。
4	B	ゆったりとしていて、いい感じ。だが、少しブツ切れ感がある。特にリード文細切れに読んでいたので、もう少しフレージングを考えて。滑舌が甘い。「21日」など、もう少し練習を。うねるところがある。原稿について人の紹介のところや部員の意気込みについては、内容・順番とももう少し整理が必要。
5	B	声量は十分。一方で、すべてが強調されて聞こえる。しゃ・しゅ・しよの発音が分かりにくい。(「書道」が「しゅどう」に聞こえる)先生のコメントは、もう少し客観的に読もう。「おっしゃって」は「話して」でよい。セリフについては、ある程度一つにまとめるほうがよい。「気に入る」のアクセントに注意。
6	B	声は良いが、マイクに乗っていない。滑舌しっかりと。作文のようになっているところがあるので、ニュースとして伝える文体で読んでみよう。数字が聞き取りにくい。「休み時間」で大きく切らない。「集まる」のアクセントに注意。
7	B	少し焦った感じに聞こえる。聞いている人が理解できる速さで読むこと。冒頭の文と主題がずれている。修学旅行なら、テストの日程から入るのは不適當。伝えたいことをしっかりと、伝えようしよう。日付は重要。
8	優秀賞	アクセント注意。一文一文構成を考えて、主語と述語のつながりを考えてください。全体としてニュースというより、発表会になっています。内容を理解して読んでいるのがわかる。声は聞き取りやすく声量は十分。
9	A	ジャンル「ライブ」のアクセントがダメ。聞き取りやすいテンポです。落ち着いて話せている。声もよく乗っている。最後の「～しませんか」という表現は他の方法にした方がよい。
10	B	切りすぎで流れが悪い。「～でした、と言っていました」の「と」と「言って～」の間が空きすぎている。校内向けニュースということを意識しよう。フレージングに注意。

放送技術講座(Ⅲ) 2年生アナウンス大会 審査講評

2015/01/25 実施

順	結果	講 評
11	B	「工夫によって」「後期自治会」「いています」のアクセントに注意。大切な言葉はたてて読んでみよう。丁寧に読んでいる。声量も良い。全体の構成を考えて読もう。自治会の話なのかペットボトルキャップ回収の話なのかよくわからない。
12	B	苦しうに聞こえるので、のどの力を抜こう。固有名詞の紹介は丁寧に読もう。高音域をもう少し使ってみよう。明るいニュースなので、もう少し明るく読もう。情報の構成をもっとまとめよう。「かかわらず」アクセントに注意。
13	A	「来ていただいた」「おっしゃって」はアナウンス原稿では敬語でなくてOK。声はよく乗っている。話題も良い。丁寧に読んだ。明るい話題だから、明るく読もう。
14	優秀賞	話題性がある。声も聞き取りやすい。良い声だが、ところどころ不鮮明。少しあわてた感じ。テーマは面白く、インタビューを生かしている。長い一文は二つに分けると聞きやすい。細切れなセリフが多いので、構成をまとめておく。
15	優秀賞	声量が良い。よくマイクに乗っている。意味のまとまりを考えて読んでいる。少し噛んだのが残念。先生の紹介という点で話題性はあるが、校内ニュース向けだろうか。伝えたいという気持ちが伝わってきた。
16	A	「美術」など言えていないところがある。「感じる」「習った」アクセントがダメ。マイクに声がかかっている。落ち着いて読み、内容がよく伝わってくる。最後にもう一文くらい何かほしいところ。参加する生徒の声がもう少しあれば…
17	A	話題性があってよい。内容がよく練られている。マイクに声は乗っている。声が震えているように感じられる。うねって読むところあり。アクセントの怪しいところが数か所。「力行」「力行」の練習を。
18	A	声量が良い。低音がよく出ていて、声質もよい。もう少しゆったりとしてもよい。「クラスでまとまって」「親睦をさらに深める」というような同じ情報が繰り返し出てくる。「何々と話していました」の「と」が浮いていた。
19	A	いい声。「19番」「つとめる」のアクセントに注意。主務の子の名前が聞き取れない。文尾で息が抜けてしまう。コメントを自分の気持ちのように読まないで。「実力」の「力行」「力行」に注意。

※ 5人の審査員が10点満点で採点(50点満点)し、36点以上を「優秀賞」とする。

※ 優秀賞まで 1～5点はA、6～10点はB、11点～はC。